

- Manque de lumière
- Bruit
- Combinaison
- Comportement
Stress

MODULE 2 - Simulation

Diplôme universitaire « Formation aux Méthodes Pédagogiques Innovantes »

INFOS PRATIQUES

Durée : 5 jours

Horaires : 9h00 - 17h00

Lieu : Cesim Santé

Nombre de participants :

Minimum 8 Maximum 20

Dates : Nous consulter

Candidatures :

Bulletin de candidature, modalités
et tarif sur www.cesim-sante.fr

Contact

02 98 01 80 21

contact@cesim-sante.fr

Adresse postale :

Centre de Simulation en Santé
Faculté de médecine et des
sciences de la santé
22 rue Camille Desmoulins
CS 93837
29238 BREST Cedex

Accessibilité :

À l'UBO, l'espace Handiversité et
unréféré handicap formation
continue et alternance vous
accompagnent dans l'adaptation
de votre parcours universitaire.
Contactez le 02 98 01 80 42 dès
le début de vos démarches.

RESPONSABLE(S) DE L'ENSEIGNEMENT :

Pr Erwan L'HER, directeur du CESIM, PU-PH Médecine interne et réanimation
Marcel QUERE, ancien Adjudant Chef, Formateur du SDIS 29

INTERVENANTS :

Enseignants issus de différentes disciplines (Sciences de l'Éducation, Sciences Humaines,
Sciences de la Santé) et professionnels exerçant une activité en lien avec la formation.

PUBLIC :

Tout professionnel engagé dans des processus de formation, toute discipline confondue.

PRÉREQUIS :

Professionnel ayant le projet de devenir formateur d'adultes. Intérêt pour la simulation.

OBJECTIF GÉNÉRAL :

Comprendre l'intérêt et la place de la simulation en pédagogie pour l'enseignement des sciences de la
santé

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES :

Appréhender les modalités de l'enseignement par la simulation
Connaître les techniques utilisées lors de la session de simulation
Savoir identifier les besoins et objectifs d'apprentissage dans une thématique spécifique
Réaliser des scénarii adaptés aux objectifs pédagogiques
Savoir conduire un débriefing
Appréhender les notions de facteurs humains conditionnant la gestion des risques

CONTENU DE LA FORMATION

Intérêt et place de la simulation en pédagogie pour l'enseignement des sciences de la santé.
Conception, préparation, réalisation, débriefing et évaluation d'une session de simulation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

Ateliers pratiques, apports théoriques, mise en situation par la simulation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Attestation de présence à la fin du module. Attestation de réussite + diplôme (2 modules réalisés
dont le module 1 obligatoire + 2 jours de stage)