

# IDEFI-REMIS

INITIATIVES D'EXCELLENCE EN  
FORMATIONS INNOVANTES

AGENCE NATIONALE DE LA RECHERCHE  
ANR



# Réalisations IDEFI-REMIS

## 2012-2020



[www.idefi-remis.fr](http://www.idefi-remis.fr)

# Standardisation et généralisation de l'usage de la simulation



Entraînement à l'examen clinique et aux gestes techniques  
Université de Bretagne Occidentale



# Standardisation et généralisation de l'usage de la simulation



Entraînement à l'examen clinique et  
aux gestes techniques  
Université de Bretagne Occidentale

# Standardisation et généralisation de l'usage de la simulation



Gestion de situations complexes  
Université de Bretagne Occidentale



# Standardisation et généralisation de l'usage de la simulation



Formation aux techniques d'explicitation  
Université d'Orléans



Apprentissage du conseil à l'officine  
Université de Rouen, Université de Lorraine



Simulation groupe de parole  
Université de Lille



Simulation 3D – conception de dispositifs  
Université de Montpellier



Simulation à l'entretien d'embauche  
Université d'Orléans



Evaluation de la perte d'autonomie en EHPAD  
Université d'Angers

# Conception et développement de serious game

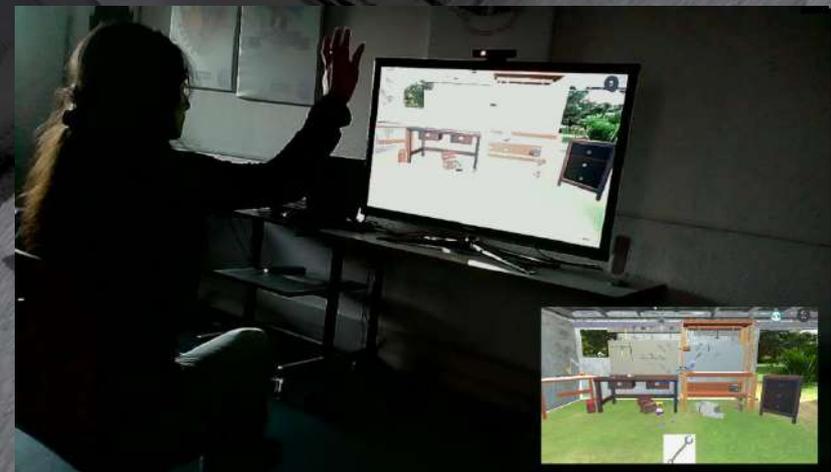


Mission Offi'Sim  
Université de Lorraine

[https://videos.univ-lorraine.fr/index.php?act=view&id\\_col=472](https://videos.univ-lorraine.fr/index.php?act=view&id_col=472)



Snake & Ladders  
Université de Lille



Vera  
Université d'Angers

# Conception et développement de serious game



SUPER HEMO  
Université de Lorraine



Domisecure  
URGSIM  
UBO



Formations légo  
Université de Bretagne Occidentale

<https://www.cesim-sante.fr/innovation-developpement/serious-game>

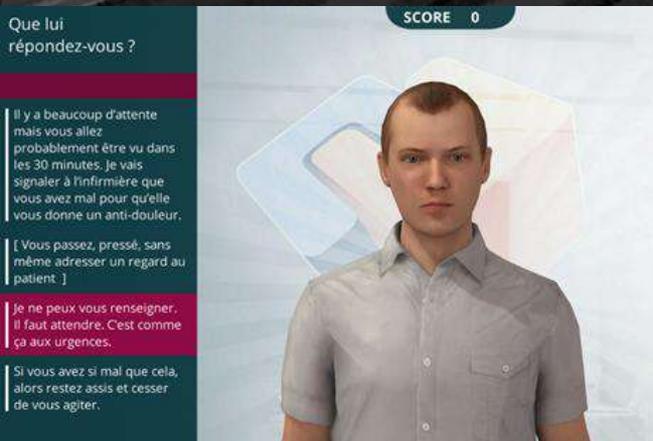


Chambre des erreurs  
Université de Bretagne Occidentale

# Conception et développement de serious game

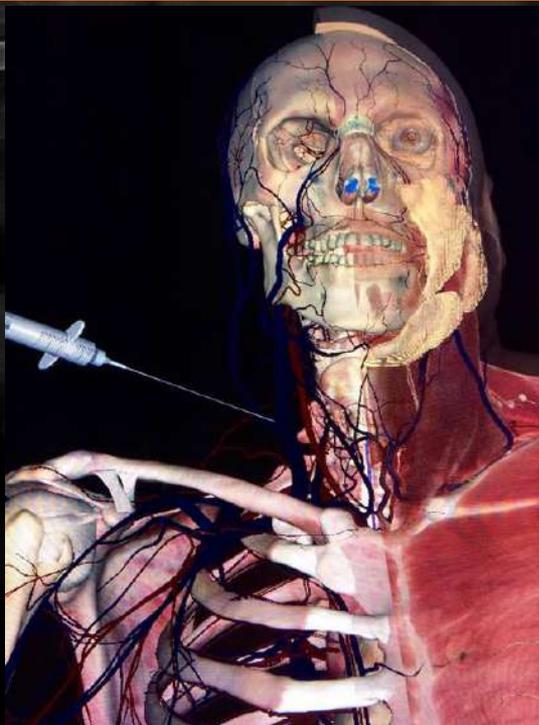


Communication médecin-patient  
Université de Rouen



Module Jeu – DU Formation aux Méthodes Pédagogiques Innovantes  
Université de Bretagne Occidentale

# Enseignement – apprentissage avec la table de dissection



**Universités concernées :** Rouen et Brest

**Montant de l'Investissement**

Rouen : ?

Brest : 127 000 €

<https://webtv.univ-rouen.fr/videos/fabrice-duparc-programme-idefi-remis-table-anatomique/iframe/>

# Enseignement – apprentissage avec la table de dissection



## Objectifs

Utilisation de la dissection virtuelle en 3D

Construction d'une bibliothèque anatomique 3D

Tutorat numérique

Intégration de l'imagerie médicale à l'enseignement de l'anatomie

## Enseignements

Médecine, pharmacie, orthophonie, maïeutique, soins infirmiers, kinésithérapie, etc.

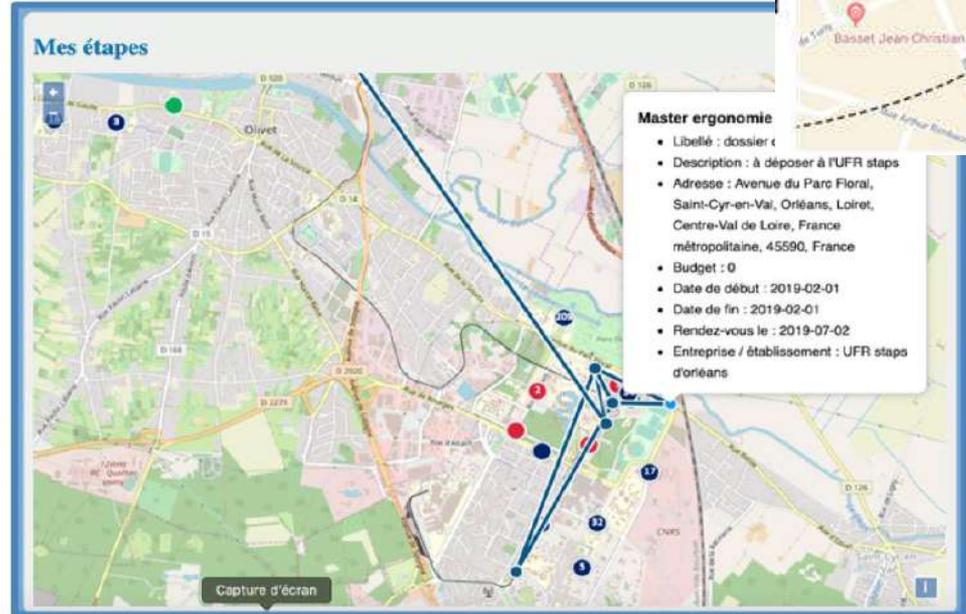
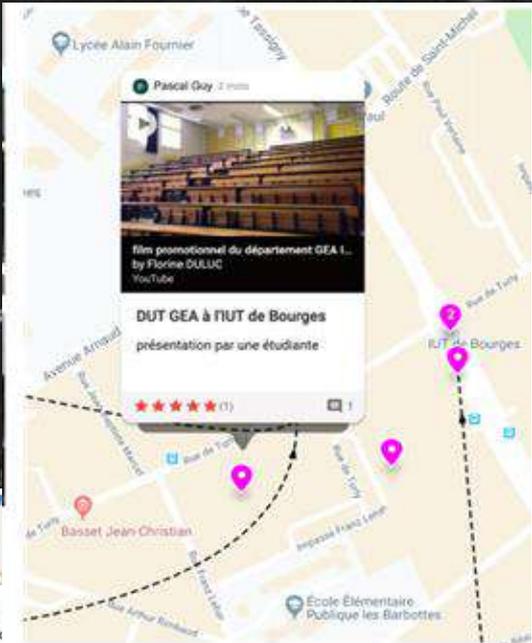
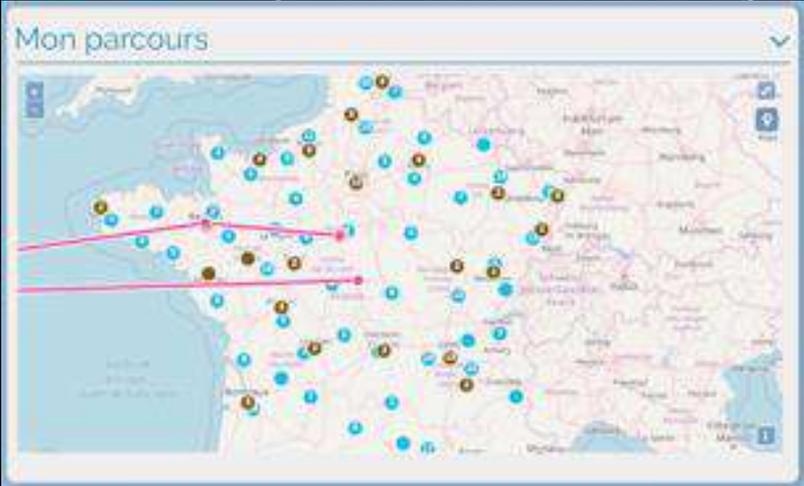
# Développement d'outils numériques pour l'orientation tout au long de la vie

The screenshot shows the homepage of the CAIRNS website. At the top, there is a navigation bar with a search bar, a calendar icon for 'Evénementiel cette semaine', and links for 'Page pro / asso' and 'Mon profil'. The main header features the CAIRNS logo with the tagline 'Service à l'orientation tout au long de la vie' and a background image of a rock formation. Below the header, there are navigation tabs for 'Fil d'actualités', 'Mon questionnaire', 'Mon agenda', and 'Forum'. The main content area is divided into several sections: 'Réponse à un article que vous suivez dans l'inom du forum!', 'Une nouvelle discussion générée dans un groupe que vous suivez...', and 'ARTICLE | Nouvelles offres d'emploi en région...'. Each section includes a user avatar, a title, a short text snippet, and social media sharing icons. A right-hand sidebar contains a 'Mes CV' section, 'Mes documents', 'Mon annuaire', 'Mes droits', and 'Mes fiches métiers'. At the bottom, there are links for 'Mentions légales | Plan du site | CGU |' and 'Contact | FAQ | Que pensez-vous du site?'. A footer at the very bottom says 'Afficher plus d'actualités [-]'.

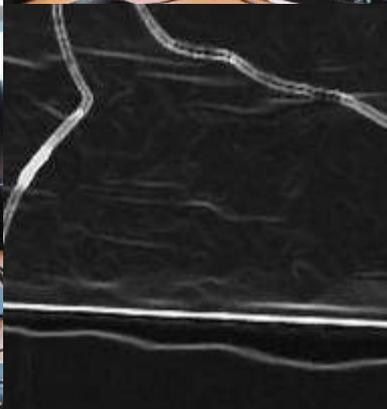
This screenshot displays the 'Mon projet' management interface. It features a form for entering project details. At the top, there is a 'Nom du projet' field and an 'Ajouter des documents à ce projet' button. Below this, there are two main sections: 'Ce projet est lié à un(e):' and 'Fiche du métier / de la formation:'. The first section includes a dropdown menu for 'Liste déroulante métier / formation' and a right-pointing arrow. The second section has a 'Dropdown fiches métier / formation' and a document icon. Further down, there are two 'Ajouter' buttons: 'Ajouter à la liste de projets 1' and 'Ajouter un portfolio à ce projet', both with 'Ok' and checkmark icons. The 'Ce projet appartient aux listes:' section contains a list of project lists (1 through 5) with 'x' icons. The 'Ces portfolios sont liés à ce projet:' section shows 'Portfolio 1' and 'Test' with 'x' icons. At the bottom, there are 'Projets parents' and 'Projets enfants' sections, each with dropdown menus and icons.

The screenshot shows the 'Ils peuvent m'inspirer' section of the website. It features a grid of four user profiles, each with a circular profile picture, a name, a role, and a 'Contactez' button. The profiles are: Marie Broyat (Généraliste publiciste en Belgique), Marion Ballez (Généraliste publiciste en France), Marie Lise (Généraliste d'opérations (PMO) aux Pays), and Marianne Bouchard (Généraliste publicitaire (PR) aux États). To the right of the grid, there is a sidebar with a 'Ces paramètres' section, a 'Vous partagez des idées' section, and a 'Vous avez des commentaires de' section. At the bottom right, there is a 'Fonctionnalités' section with a question mark icon.

# Développement d'outils numériques pour l'orientation tout au long de la vie



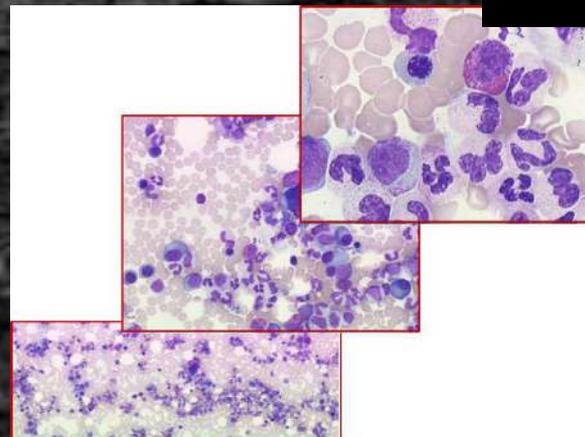
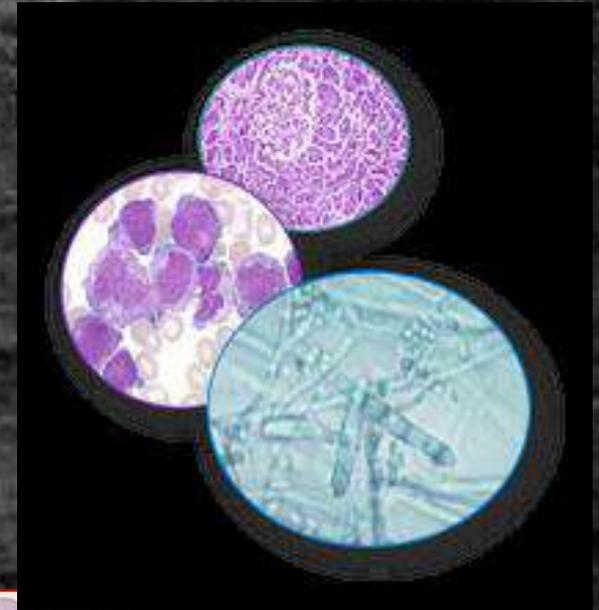
# Développement d'outils numériques pour l'orientation tout au long de la vie



# Mise en place de plateformes interactives de formation et d'évaluation



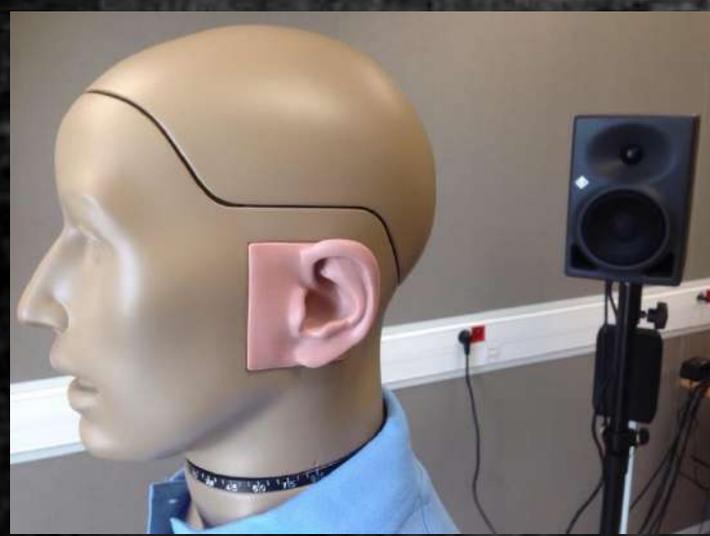
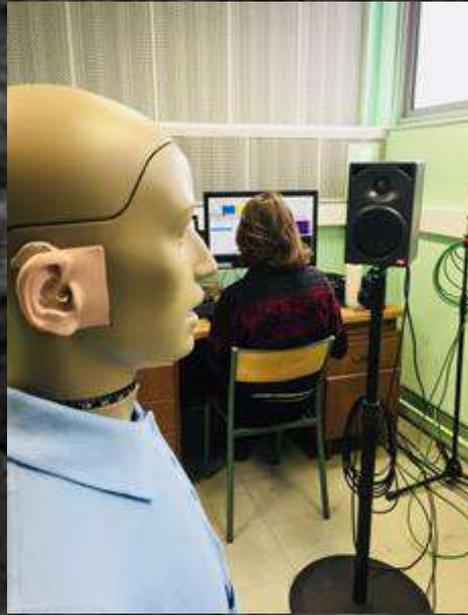
MICROSCAN  
Université d'Angers



# Mise en place de plateformes interactives de formation et d'évaluation



Plateforme auditive  
Université de Lorraine



# Mise en place de plateformes interactives de formation et d'évaluation

Espace d'impression 3D en santé  
Université de Montpellier



# Technologies, matériels, équipements pédagogiques innovants



MULTICAM  
Universités de Brest, Orléans, Rouen

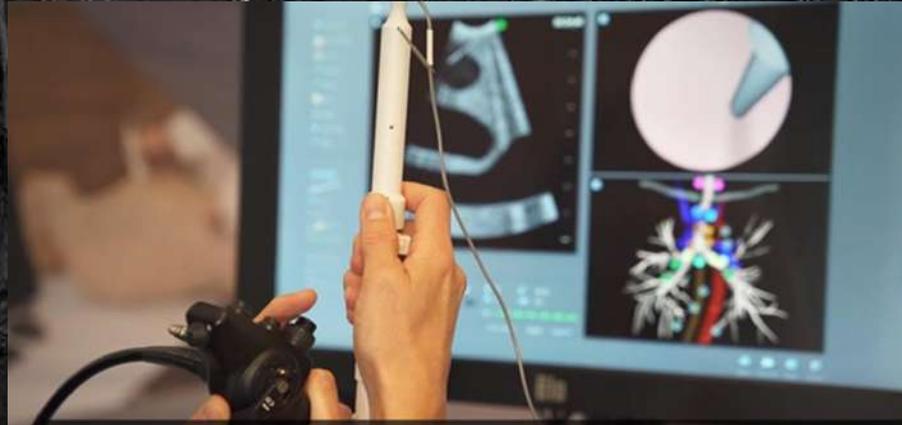


Mannequins réalistes & haute technicité  
Université de Bretagne Occidentale



Hôpital Virtuel  
Université de Lorraine

# Technologies, matériels, équipements pédagogiques innovants



Imagerie médicale  
Université de Rouen, Université de Bretagne Occidentale

# Création d'un réseau learning lab /simlab



Cabinet de consultation  
Université de Bretagne Occidentale



Learning lab  
Université de Rouen



CAVE  
Université d'Angers



Simlab  
Université d'Orléans

# Création d'un réseau learning lab /simlab



Centre officiel de simulation  
Université de Lorraine

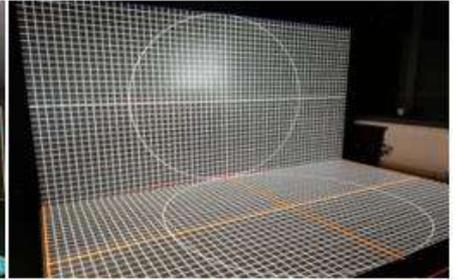


Learning lab  
Université de Montpellier



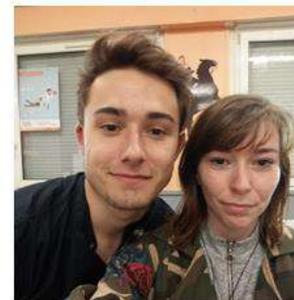
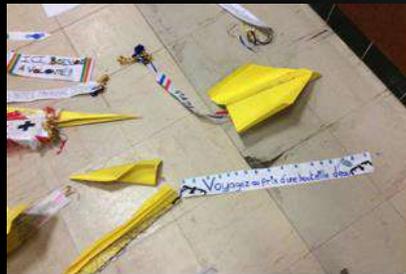
Pharmacie école  
Université de Rouen

# Création d'un réseau learning lab /simlab



Living lab LEXIM  
Université de Lille

# Aide et accompagnement à la réussite et à l'insertion professionnelle des étudiants



Forum entreprises/étudiants  
Université de Lille

Formation « Booster sa réussite »  
Université de Lorraine & Talent Campus



talent.mp4



# Aide et accompagnement à la réussite et à l'insertion professionnelle des étudiants



Pharmacie école  
Université de Rouen



Entrainement en officine  
Université de Lorraine



Consultation médicale au Cesim Santé  
Université de Bretagne Occidentale



Simulation à l'entretien d'embauche  
Université d'Orléans

# Auto-évaluation et auto-formation en ligne

Démonstration Evaluations Numériques ILES

Examen du Mardi 22 Novembre 2016  
Début de l'épreuve : 13 h 00 - Fin : 19 h 00

Université de Lille  
2<sup>ème</sup> année

Temps restant avant la fin de l'épreuve : 4 heures 52 minutes 46 secondes

Choisir dans la liste déroulante le bon libelle.

Nom 1 de l'horizon

Nom 2 de l'horizon

Nom 3 de l'horizon

Nom 4 de l'horizon

Roche mère

Nom 1 de l'horizon  
Horizon O

Nom 2 de l'horizon  
Horizon A

Nom 3 de l'horizon

Nom 4 de l'horizon

Revenir au copie

OPEN : Organisation & Planification  
d'Evaluations Numériques  
Universitaires de Lille

- Gestion des stages -

Cette rubrique vous permet de suivre l'avancement des pré-conventions de stage.

Recherche

Composante / Version étape :

Nom étudiant :  (il est possible de faire une seule recherche)

Tuteur pédagogique :

Questionnaire scolarité :

Entreprise :  (Nom établissement, futur, e mail, téléphone...)

Avion filtre

État d'avancement :

```

    graph TD
      E1[Étape 1  
Séjour préconventionnel] --> E2[Étape 2  
Convention par l'entreprise]
      E2 --> E3A[Étape 3-A  
Signé par le Responsable des Stages]
      E2 --> E3B[Étape 3-B  
Validé par le Responsable des Stages]
      E3A --> E4A[Étape 4-A  
Signé par le Doyen]
      E3B --> E4B[Étape 4-B  
Validé par le Doyen]
    
```

De :  à :  (il est possible d'indiquer les dates de stage prévues, la période est obligatoire)

À :  (Par exemple, une recherche du 01/01/2016 au 31/12/2016, vous retournera tous les stages effectués lors de la période)

Rechercher

OPUS : Organisation & Planification  
Universitaires de Stages, Université de Lille

Ensemble de modules d'autoformation (prérequis) pour le Master 1 Ingénierie de la Santé

Badges auto-évaluation et positionnement  
en ligne, Université de Montpellier

Ingénierie de la santé > Master 1 > Prérequis Master 1 > Prérequis Biotechnologies > Séquence 1 ADN recombinant > Diaporama du cours ADN recombinant

Diaporama du cours ADN recombinant

Visualisation des fragments D'ADN

ADN chargé par étapes de restriction

Observer le résultat dans un puits d'un gel d'agarose ou de polyacrylamide. Appliquer un courant électrique.

Les fragments se déplacent dans le gel à une vitesse inversement proportionnelle à leur taille.

Évaluer avec des techniques électrophorétiques

Bande correspondant à un fragment d'ADN

PROGRESSION DANS LE MODULE

Progression: 25%

Tracez le résultat sur le tracé pour plus d'informations.

# Augmentation de l'offre en formation tout au long de la vie



Formations civilo-militaires  
Université de Bretagne Occidentale



Formation DSC Urgences  
Université de Bretagne Occidentale

Formation sages-femmes  
Université de Bretagne Occidentale



Formation pompiers  
Université de Bretagne Occidentale

# Utilisation de la réalité augmentée et de la réalité virtuelle



Robot Pepper  
Université de Lille



CAVE  
Université d'Angers



Escape game « 146 »  
Université de Bretagne Occidentale



LEXIM  
Université de Lille



Ecosystème réalité augmentée  
Université de Bretagne Occidentale

# Utilisation de la réalité augmentée et de la réalité virtuelle

<https://www.youtube.com/watch?v=FyC69Sp9ERY&feature=youtu.be>

## Faculté de médecine. Apprendre à soigner grâce à la réalité virtuelle

Catherine Le Guen  
Les étudiants et les professeurs étaient invités lundi, à la Faculté de médecine, à tester un cas clinique en réalité virtuelle, une immersion complète dans un univers hospitalier reconstitué par une société bordelaise appelée SimforHealth.



Professeurs et étudiants ont pu tester ce cas clinique en réalité virtuelle qui a été sélectionné au CES de Las Vegas, un salon dédié à l'innovation en électronique.

« Nous proposons différentes techniques de formations. Tout d'abord, des consultations virtuelles avec un patient qui répond à vos questions, puis, dans un deuxième niveau, on peut se déplacer dans un environnement. Tout ça sur tablettes ou ordinateurs. Ce que l'on présente aujourd'hui, c'est notre troisième niveau de formation, qui utilise la réalité virtuelle. Il s'agit d'un cas clinique en immersion complète dans un environnement où la personne en formation peut se déplacer », dit Guillaume Brun, pharmacien, chef de projet e-santé chez SimforHealth.

**Planter une aiguille**  
Lunettes de réalité virtuelle sur les yeux et une manette de commande dans chaque main, le test peut commencer. Un écran permet aux observateurs de voir ce que la personne qui teste cette formation «visualise». La chambre d'un patient est reconstituée et les manettes permettent de déclencher certaines actions comme visualiser une radio, mettre

en service l'oxygène pour un patient qui ne va pas bien ou encore planter une aiguille dans la poitrine du malade qui souffre d'un pneumothorax pour qu'il puisse mieux respirer !  
« Pour ce cas clinique, on a reproduit tout un hôpital. Ce travail, présenté au CES de Las Vegas (NDLR, le grand salon de l'électronique), a été l'une des quatre innovations en e-santé sélectionnées. Dans nos équipes, on a des médecins, des pharmaciens, plus tous les développeurs pour les solutions numériques. Le plus long, dans la conception, c'est de modéliser en trois D chacun des objets puis de créer tout l'environnement graphique à partir du scénario élaboré par les professionnels de santé ».  
À Brest, les étudiants disposent déjà d'un centre de simulation en santé (Cesim) avec des mannequins et des salles de simulation. « Avec la réalité virtuelle, l'enjeu est de permettre aux étudiants et aux professionnels de santé de se former dans n'importe quel environne-

ment ».  
Des soignants bénéficient déjà de formations de ce type en autonomie. SimforHealth en a créé une pour les infirmières de l'hôpital du Kremlin-Bicêtre. Une infirmière en formation joue son propre rôle face à un patient virtuel et, en lien avec un chirurgien, elle va pouvoir vérifier les constantes et lancer des animations, par exemple cliquer sur le genou pour vérifier la mobilité. Au final, l'infirmière a un score et un compte rendu, avec ce qu'elle a bien fait ou pas et ce qu'elle peut améliorer.

**« Loin du cours en amphî »**  
« Nous faisons un tour de France cette année pour faire découvrir ces innovations pédagogiques que l'on espère voir devenir le futur des études de médecine. Plus tard, on se formera sur simulateur, même de chat sol. Les étudiants sont bluffés de voir ce que l'on peut faire, eux qui sont habitués aux jeux vidéo. On est loin du cours magistral en amphithéâtre ! ».



0:17 331 vues



Colloque Simforhealth, 2017  
Université de Bretagne Occidentale

Chambre des erreurs  
Université de Bretagne Occidentale

# Conférences, séminaires, cours académiques, écoles d'été, mises en situation, actions pédagogiques innovantes...



Conférence dansée  
Université d'Orléans  
<https://www.youtube.com/watch?v=ihulOUlqT6M>



Séminaire éthique  
Université de Bretagne Occidentale



Présentation en comité de pilotage  
Université de Lorraine



Stage Techniques d'explicitation  
Université d'Orléans

# Conférences, séminaires, cours académiques, écoles d'été, mises en situation, actions pédagogiques innovantes...



Inauguration plateforme maritime  
Université de Bretagne Occidentale

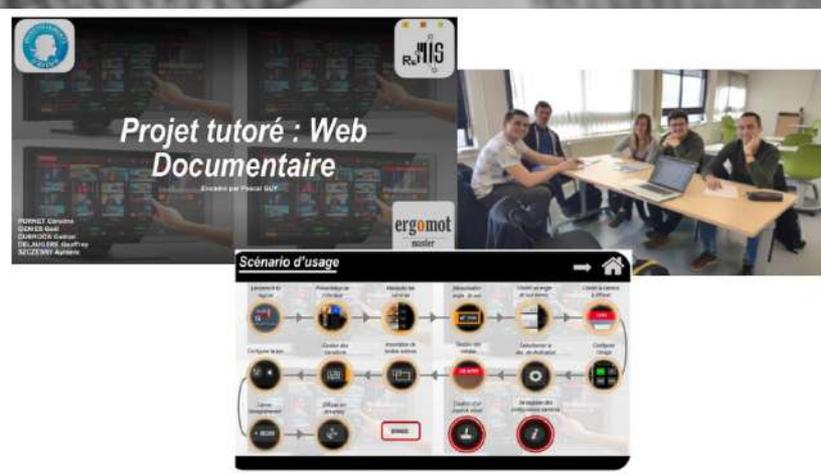


Ecole d'été  
Université de Lorraine



Salon Ingénierie de la santé  
Université de Montpellier

# Conférences, séminaires, cours académiques, écoles d'été, mises en situation, actions pédagogiques innovantes...



Projet tutoré Web documentaire MULTICAM  
Université d'Orléans



CAIRN – action de formation en situation de travail (AFEST)  
Université d'Orléans

WebTV  
Site IDEFI REMIS

# Conférences, séminaires, cours académiques, écoles d'été, mises en situation, actions pédagogiques innovantes...



## AFTER HOURS INNOVATION

### LES CONFÉRENCES CRÉATIVES EN SANTÉ

Des solutions innovantes pour les thérapies de demain

**Thème 1. Les dispositifs médicaux**  
**03 Février 2020**  
 17h - 19h  
 Amphi A - UFR pharmacie  
 Réservé aux étudiants et personnels du campus pharmacie

17h Introduction et présentation du concept par l'équipe d'organisation  
 Xavier Garric, Caroline Desmetz, Antoine Soula, Nicolas Dos Santos, Maud Harnichard

"Un pansement personnalisé pour les Grands Brûlés"  
 Camille Bonmassieux, Werner Tallades, Sany Si Bachir, Maud Kaci  
 (Master 2 Ingénierie de la Santé)

"Comment combattre l'infertilité mécanique féminine ?"  
 Xavier Garric (Professeur)

"Une technologie « beyond the brain » pour traiter la maladie d'Alzheimer."  
 Guillaume Elivet (CEO RegenLife)

REGEN LIFE

Pot convivial

## Les Rencontres 2017-2018

3ème édition

Les ingénieurs pédagogiques de l'Université de Montpellier viennent à votre rencontre !

Vous souhaitez en savoir plus sur les enjeux de numérique dans l'enseignement ?

### Partons de pédagogie numérique !

Les emplois de temps sont bien remplis et il nous est difficile de venir nous voir sur l'un des sites de l'Université ?

Les ingénieurs pédagogiques vous donnent RDV à distance !

### Les Rencontres en présentiel

Novembre 2017 - STAPS	Mars 2018 - Pharmacie
Décembre 2017 - Richter	Avril 2018 - IUT Sète
Janvier 2018 - Odontologie	Mai 2018 - Médecine
Février 2018 - FDE	Juin 2018 - Triolet

### Les Rencontres à distance

Contactez-nous à :  
 dsin-sun-predagogie@umontpellier.fr

Programme et informations sur les inscriptions : <https://numerique.umontpellier.fr/recontres/>

Rencontres pédagogie numérique, Université de Montpellier

After Hours Innovation  
 Université de Montpellier

# Conférences, colloques, recherche

**RENCONTRE**  
**Ecologie de la Santé**  
 Organisée par l'équipe STAPS-Ergomot

*Dans les mondes hostiles : performance, culture motrice et santé*

**Conférence**  
 Céline Rosselin  
 anthropologie des scaphandriers

**Table ronde**  
 Stéphane Clech  
 accompagnement des sportifs INSEP  
 Bastien Sennegon  
 ergonomie des marins  
 Michael Hilpron  
 anthropologie des judokas de Haut Niveau  
 Aude Villemain  
 ergonomie du raid polaire  
 Erwan L'her  
 formation des médecins militaires  
 Modératrice : Elodie Lalo  
 Equipe Ergomot

**MARDI 25 AVRIL 12h - 14h**  
 Bât.STAPS AMPHI 3  
 Entrée Libre

**CONFERENCE**  
 15 OCT  
 17h à 19h  
 avenue 3 bâtiment STAPS Colégaum 57  
 Université d'Orléans

**Le travail à coeur: pour en finir avec les risques psychosociaux**

Sélections sur le lieu de travail, « système » de troubles musculo-squelettiques, « emplois » des professionnels... Une réalité qui occupe désormais la scène publique française. Devant tant de souffrances du travail, il faut en chercher les causes, les acteurs, les mécanismes, les différents profils de salariés, les différents secteurs d'activité, les différents contextes organisationnels, culturels, scientifiques et réels, à montrer comment la régulation des différents acteurs de la qualité du travail se peut et s'entretient, à rechercher la complexité et à proposer la voie des organisations.

**Conférence Yves CLOT**  
 Yves CLOT est directeur de l'unité de recherche de l'Université de Bordeaux. Il est également directeur de l'Institut de Recherche en Ergonomie de l'Université de Bordeaux. Il a travaillé pendant plus de 20 ans dans le monde du travail, en particulier dans le secteur de la santé. Il a été directeur de l'Unité de Recherche en Ergonomie de l'Université de Bordeaux de 2005 à 2010. Il est actuellement directeur de l'Unité de Recherche en Ergonomie de l'Université de Bordeaux.

**ENTRÉE LIBRE**  
 Contact: [conf@ergonomie.univ-orleans.fr](mailto:conf@ergonomie.univ-orleans.fr)

**CONFERENCE**  
 Qualité de vie au travail et santé  
**Mercredi 4 février 2015**  
 18h - 20h30  
 Auditorium du BRGM

**Du corps à l'esprit: le mouvement comme relation de soin**

La recherche constitue un domaine largement ignoré de développement pour une grande partie du monde dans les sociétés occidentales. L'expérience de différents systèmes de culture du corps en Europe et en Asie - arts martiaux, pratiques de yoga, Tai Chi, etc. - nous permet de mieux comprendre les liens entre le corps et l'esprit, et de réfléchir à leur rôle dans la construction de la santé et du bien-être.

**Sur invitation**  
 Nicolas PERRIN, chercheur en santé publique à l'Université de Bordeaux, et Elodie LALO, chercheuse en santé publique à l'Université de Bordeaux.

**Salon de l'Ingénierie de la Santé**

**5 & 6 décembre 2013 / Montpellier**

**QUELLES NOUVELLES PRATIQUES DE SANTÉ AVEC LES TICs ?**  
 (Technologies de l'Information et de la Communication)

**IMPACT SUR LES MÉTIERS & LES FORMATIONS**  
 Conférences, débats & expositions

**Jeu 5 DÉCEMBRE**  
 Session pour le grand public, professionnelle et grand public.  
 Ma santé sera-t-elle mieux gérée grâce aux TICs ?

**Vendredi 6 DÉCEMBRE**  
 Session pour les professionnels, étudiants (sur inscription gratuite).  
 Quand les nouvelles technologies s'invitent : Nouvelles pratiques médicales, rôles des acteurs de santé, des TICs, formations adaptées.

Contacte : [salon.ingenierie.sante2013@gmail.com](mailto:salon.ingenierie.sante2013@gmail.com)  
 Inscription & détails : [www.ingenierie-sante.fr](http://www.ingenierie-sante.fr)

**SERIOUS GAMES EN SANTE**  
 4 DÉCEMBRE 2014  
 BREST

**PRÉSENTATION ORALES EN FRANÇAIS, SLIDES EN ANGLAIS**

**SERIOUS GAMES**

**cesimsanté**  
**ID2Santé**

**FRANCE**

**Les RENCONTRES de la SIMULATION NUMÉRIQUE en SANTÉ**

**24 AVRIL 2017**  
 FACULTÉ DE MÉDECINE DE LA SANTÉ  
 117 Avenue de la Médecine - Brest

**PARTAGEONS UNE NOUVELLE RÉALITÉ DE LA FORMATION EN SANTÉ**

10h - 11h30  
 11h30 - 13h30

**SimforHealth**

# Conférences, colloques, recherche

Buzy, D., Di Filippo, L., Gorla, S., Thevenot P. (dirs), (2016). Jeux traditionnels et jeux numériques : filiations, croisements, recompositions. *Sciences du jeu* [En ligne], n° 5 : <http://sdj.revues.org/544>.

Buzy-Christmann, D., Di Filippo, L., Gorla, S., Thevenot, P., (2016) Correspondances et contrastes entre jeux traditionnels et jeux numériques. *Sciences du jeu*, Experice – Université Paris-Nord, Jeux traditionnels et jeux numériques : filiations, croisements, recompositions, 5, [En ligne], URL : <https://sdj.revues.org/547>

Balez, R. Blanié, A., Eghiaian, A., (2017). « Ecouter et dire en médecine, une approche psycho-sociale : utiliser la simulation pour former les futurs médecins à la relation thérapeutique », *Trema*, 47 | 2017, [En ligne], 81-101, URL : <https://journals.openedition.org/trema/3642#tocfrom1n1>

Balez, R., Hemmon, B., Durand-Moreau, I., Cousin, I., De Vries, P. (2017). « Évolution permanente des outils et procédures de travail au bloc opératoire : la nécessaire formation au travail en équipe en simulation médicale comme réponse organisationnelle », *Psychologie du Travail et des Organisations*, Vol. 23, 2, [En ligne], 159-171, URL : <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1420253017300225>

L'Her, E. (2016) Simulation pour l'apprentissage de la réanimation médicale. *Traité de Réanimation Médicale du Collège National des Enseignants*, Editions Masson, 2016.

Antin, R. S., Guy, P., Thevenot, P. (2017). Conception d'un écosystème d'aide à l'orientation : problématiques informationnelles et réponses numériques. Le cas de la cartographie Cairn pour les métiers de la santé. *H2PTM'17: Le numérique à l'ère des designs, de l'hypertexte à l'hyper-expérience*, ISTE Editions, 251-272.

Gerber, N., Thévenot, P. (2017). « Repères interdisciplinaires sur les notions de public(s) et non-public(s) en sciences de l'homme et de la société », *Revue d'Interrogations ?*, N°24. Public, non-public : questions de méthodologie, [En ligne], <http://www.revue-interrogations.org/Reperes-interdisciplinaires-sur>

Antin, R. S., Guy, P., Thevenot, P. (2018). « CAIRNS : un outil pédagogique numérique d'aide à l'orientation tout au long de la vie », *Revue R.I.H.M.*, VOL 19 - N°2, [En ligne], 37-58, URL : [http://europa.org/RIHM/V19N2/2018-19\(2\)-3-Antin.pdf](http://europa.org/RIHM/V19N2/2018-19(2)-3-Antin.pdf)

Wable, T. (2018). La communication à l'officine, Les Editions Le Moniteur des Pharmacies.

Souhait, M., Hernandez, L., Thevenot, P., Chevalier, S., Duval, R. (2019). « Collaborer pour se découvrir et développer ses compétences sociales », *Actes du Colloque QPES*, [En ligne], 1448-1458, URL : <https://qpes2019.sciencesconf.org/data/pages/ACTESQPES2019.pdf>

Antin, R. S., Bagacean, C., Berthou, C., Canales, L., Mercadié, L. (2019). « La méthode 4P : acteurs de soi, acteurs de soin, pour un récit coopératif de l'empathie - Exemple de la consultation médicale en Centre de Simulation », *Actes du Colloque QPES*, [En ligne], 1481-1491, URL : <https://qpes2019.sciencesconf.org/data/pages/ACTESQPES2019.pdf>

L'Her, E. et all. (2018). Intérêts de l'apprentissage par la simulation en soins critiques, *Recommandations de Pratiques Professionnelles SRLF – SFAR – SFMU – SOFRASIMS*, [En ligne], <https://uriz.fr/ap0D>

## COLLOQUE QPES 2019 PÉDAGOGIE ET COOPÉRATION

Le thème de cette édition est : **(Faire) coopérer pour (faire) apprendre ?**

### La méthode 4P : acteurs de soi, acteurs de soin, pour un récit coopératif de l'empathie

#### Exemple de la consultation médicale en Centre de Simulation

- Rica Simona ANTIN, Centre de Simulation en Santé, Université de Bretagne Occidentale, [rantin@univ-brest.fr](mailto:rantin@univ-brest.fr)
- Cristina BAGACEAN, Centre Hospitalier Régional Universitaire de Brest, Université de Bretagne Occidentale, [cristina.bagacean@chu-brest.fr](mailto:cristina.bagacean@chu-brest.fr)
- Christian BERTHOU, Centre Hospitalier Régional Universitaire de Brest, Université de Bretagne Occidentale, [Christian.Berthou@univ-brest.fr](mailto:Christian.Berthou@univ-brest.fr)
- Leonof CANALES, Compagnie « A petit Pas », [leonofcanalesgarcia@gmail.com](mailto:leonofcanalesgarcia@gmail.com)
- Lolita MERCADIE, Université de Bretagne Occidentale, [Lolita.Mercadie@univ-brest.fr](mailto:Lolita.Mercadie@univ-brest.fr)

### Collaborer pour se découvrir et développer ses compétences sociales

Mélanie Souhait<sup>1</sup>, Lucie Hernandez<sup>2</sup>, Pauline Thevenot<sup>3</sup>, Sébastien Chevalier<sup>1</sup>, Raphaël E. Duval<sup>1</sup>

<sup>1</sup> IDEFI TalenCampus, Fondation de Coopération Scientifique Bourgogne Franche-Comté, Dijon, France

<sup>2</sup> CIRAP (Centre Interdisciplinaire de Recherches Appliquées au Champ Pénitentiaire), Agen, France

<sup>3</sup> IDEFI REMIS, Faculté de Pharmacie - IDEFI REMIS, Nancy, France  
[melanie.souhait@talen-campus.fr](mailto:melanie.souhait@talen-campus.fr)

## Revue des Interactions Humaines Médialisées

Journal of Human Mediated Interactions  
(Revue habilitée par l'ARF2011 depuis 2011 et par le CNU F1 depuis 2012)

### CAIRNS : un outil pédagogique numérique d'aide à l'orientation tout au long de la vie

CAIRNS : a pedagogical and digital long life guidance tool

Rica Simona ANTIN (1), Pascal GUY (2), Pauline THEVENOT (3) \*

(1) ANR-11-IDFI-0053- CE-SIM – Université de Bretagne Occidentale - 22, rue Camille Desmoulins 29238 BREST Cedex 3  
[rantin@univ-brest.fr](mailto:rantin@univ-brest.fr)

(2) ANR-11-IDFI-0053- Université d'Orléans - 1, rue de Chartres, 45067 ORLÉANS Cedex 2  
[pascal.guy@univ-orleans.fr](mailto:pascal.guy@univ-orleans.fr)

(3) ANR-11-IDFI-0053- Université de Lorraine - 7, avenue de la forêt de haye 54505 VANDOEUVRE LES NANCY  
[pauline.thevenot@univ-lorraine.fr](mailto:pauline.thevenot@univ-lorraine.fr)

\* Co-auteurs à contributions équivalentes



Recommandations de Pratiques Professionnelles

## INTÉRÊTS DE L'APPRENTISSAGE PAR SIMULATION EN SOINS CRITIQUES

Recommandations communes SRLF – SFAR – SFMU – SOFRASIMS  
Société de Réanimation de Langue Française  
Société Française d'Anesthésie et de Réanimation  
Société Française de Médecine d'Urgence  
Société Francophone de Simulation en Santé

Simulation teaching in acute care

# Conférences, colloques, recherche



# Echanges pédagogiques internationaux



Conception du centre de simulation de l'Université IBN ZOHR Agadir  
Ingénierie de programmes, formation de formateurs



	ALGÉRIE		LIBAN
	ALLEMAGNE		MAROC
	BRESIL		MEXIQUE
	CHINE		PORTUGAL
	FINLANDE		ROYAUME-UNI
	IRELAND		TUNISIE



Formation de formateurs, échanges bilatéraux enseignants



Certification en langues Université de Lille, Université de Montpellier

# Prix et distinctions

PEPS 2016

Catégorie « Formation tout au long de la vie »,  
Cesim Santé, Université de Bretagne Occidentale

JIPES 2016 // REMISE DU PRIX PEPS 2016



JIPES 2016 // REMISE DU PRIX PEPS 2016



[https://www.canal-u.tv/video/dgesip\\_a\\_mipnes/jipes\\_2016\\_remise\\_du\\_prix\\_peps\\_2016.21210](https://www.canal-u.tv/video/dgesip_a_mipnes/jipes_2016_remise_du_prix_peps_2016.21210)

# Prix et distinctions

Prix Medea Awards 2018,  
Serious game « Mission Offi'Sim »  
Université de Lorraine



# Prix et distinctions

Cairn, lauréat du Transformateur Numérique – session 5

La Transformation Numérique, un levier pour l'Égalité Professionnelle & la Qualité de Vie au Travail ?



**LeTransformateur**  
@LeTransfoNum

Et parce que vous êtes nombreux à attendre l'information, voici les lauréats de la 5e édition du #TransfoNum spécial #EgaPro : bravo à @UBO\_UnivBrest et @IDEFIREMIS, @voyellefr, @Ma\_Sphere et @FondationFACE ! On se retrouve bientôt sur le Coaching des Possibles.

09:58 · 27 mars 2018

4 Retweets 6 J'aime

## Université de Bretagne Occidentale, Idefi Remis et Université d'Orléans - Solution numérique en faveur de la mixité et de l'égalité professionnelle par et pour l'ouverture des territoires

#SIG #collaboratif #emploi #mixité #égapro



Ce système d'information géographique permet d'enregistrer, cartographier et partager les données d'un territoire en matière d'emploi, de mixité et d'égalité professionnelle. Les informations ainsi traitées et capitalisées peuvent notamment servir des objectifs pédagogiques – lecture et interprétation de situations et de notions liées à l'accès à l'emploi et aux inégalités –, permettre la réalisation d'un diagnostic territorial et aider à la prise de décisions.



[www.idefi-remis.fr](http://www.idefi-remis.fr)

@UBO\_UnivBrest

>>> consulter le poster

# Remerciements



Agence nationale de la recherche  
Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation  
Services administratifs des Universités partenaires  
Partenaires associés