



# Escape Game - Violences faites aux femmes

Sensibilisation > Information > Dépistage > Accompagnement

## INFOS PRATIQUES

**Durée :** 1 jour  
**Tarif :** Nous consulter

**Horaires :** 9h00 - 17h00  
**Lieu :** CESIM Santé  
Faculté de Médecine et des Sciences  
de la Santé de Brest

**Dates :** Nous consulter

**Candidatures :**  
Toute formation financée par l'employeur fera l'objet d'une convention entre l'Université de Bretagne Occidentale et l'établissement concerné.

Fiche d'inscription et modalités sur  
[www.cesim-sante.fr](http://www.cesim-sante.fr)

### Contact

02 98 01 80 21  
[contact@cesim-sante.fr](mailto:contact@cesim-sante.fr)

**Adresse postale :**  
Centre de Simulation en Santé  
Faculté de médecine et des sciences  
de la santé  
22 rue Camille Desmoulins  
CS 93837  
29238 BREST Cedex

**Accessibilité :**  
À l'UBO, l'espace Handiversité, lieu d'accueil, d'écoute et d'informations propose un dispositif d'accompagnement spécifique.

## RESPONSABLES DE L'ENSEIGNEMENT :

Pr Erwan L'HER, Directeur du CESIM.

## INTERVENANTS :

Simona Antin (Ingénieure pédagogique, Cesim santé, Brest)

## PUBLIC :

Personnels médicaux et/ou paramédicaux  
Travailleurs sociaux  
Personnels enseignants  
Magistrats, greffiers, avocats, policiers, gendarmes  
Personnels de la Protection judiciaire de la jeunesse  
Agents des collectivités territoriales et de l'état

## OBJECTIFS :

- Sensibiliser, faire prendre conscience de la violence faite aux femmes
- Changer les représentations sur la prise en charge des femmes victimes de violence
- Renforcer l'implication des professionnels de santé dans la lutte contre les violences
- Faire connaître les stéréotypes de genre et les différents types de violence
- Faire connaître le cycle de la violence, les mécanismes de l'emprise psychologique, le profil des victimes/des auteurs
- Savoir dépister la violence, évaluer la gravité et prendre en charge les victimes (soigner, expliquer)
- Connaître le cadre légal (signaler, établir un scénario d'urgence, fournir un certificat médical, etc.)
- Faire connaître les partenariats possibles, pour orienter vers des propositions d'aide (associations, autorités, etc.)
- Connaître la responsabilité pénale des soignants face au dépistage.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Escape game (mise en situation, capitalisation et débriefing)
- Apports théoriques
- Recommandations de bonne pratique HAS