

# COHÉSION D'ÉQUIPE ET GESTION DE CRISE

## INFOS PRATIQUES

**Durée :** 1 jour  
**Horaires :** 9h00 - 17h00

**Lieu :** CESIM Santé  
Faculté de Médecine et des Sciences  
de la Santé de Brest

**Inscriptions :**  
Toute formation financée par l'employeur fera l'objet d'une convention entre l'Université de Bretagne Occidentale et l'établissement concerné.

Fiche d'inscription et modalités sur  
[www.cesim-sante.fr](http://www.cesim-sante.fr)

### Contact

02 98 01 80 21  
[contact@cesim-sante.fr](mailto:contact@cesim-sante.fr)

**Adresse postale :**  
Centre de Simulation en Santé  
Faculté de médecine et des sciences  
de la santé  
22 rue Camille Desmoulins  
CS 93837  
29238 BREST Cedex

## RESPONSABLE DE L'ENSEIGNEMENT :

Pr Erwan L'HER, Directeur du CESIM Santé

## INTERVENANTS :

Sylvie Kwayeb-Fagon (coach/formatrice, consultante-facilitatrice en intelligence collective)  
Erwan L'Her (Médecine Intensive et Réanimation)

## PUBLIC :

Equipes multi professionnelles issues du milieu non-médical (start-up, PME et TPE, grandes entreprises, établissements publics, collectivités, etc.)

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Coaching : cohésion d'équipe, intelligence collective
- Mises en situations (gestion de crise, gestion de conflit, prise en charge d'une personne en détresse) avec des débriefings systématiques
- Identifier une situation de détresse vitale : mise en situation et apports théoriques de base.
- Optimiser la prise en charge et la surveillance d'un patient en urgence dans l'attente de l'arrivée du médecin.
- Atelier secourisme : reconstituer des situations d'urgence, gestion de cas concrets

## OBJECTIFS :

- Anticiper, comprendre et analyser une situation difficile (changement, crise, démotivation, conflit, mauvaise nouvelle, etc.)
- Identifier les facteurs favorables à l'intelligence collective et à la performance de l'équipe
- Susciter la motivation individuelle et la cohésion d'équipe
- Travailler efficacement en équipe multi professionnelle

## SUPPORTS PÉDAGOGIQUES :

- Reproduction d'un environnement proche de la situation professionnelle (degré d'immersion élevé, avec reproduction de contraintes mobiles, olfactives, visuelles, etc.).
- Utilisation d'un matériel de haute technologie (audio-vidéo, mannequins simulateurs)